

# **BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**SESSION 2025**

**FRANÇAIS**

**ÉPREUVE ANTICIPÉE**

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

**Vous traiterez, au choix, le commentaire ou l'un des sujets de dissertation :**

**1- Commentaire (20 points)**

**Objet d'étude : La poésie du XIX<sup>e</sup> siècle au XXI<sup>e</sup> siècle**

**Émile Verhaeren, *Les Heures du soir* (1911)**

Avec le même amour que tu me fus jadis  
Un jardin de splendeur dont les mouvants taillis  
Ombrayaient les longs gazons et les roses dociles,  
Tu m'es en ces temps noirs un calme et sûr asile.

- 5   Tout s'y concentre et ta ferveur<sup>1</sup> et ta clarté  
    Et tes gestes groupant les fleurs de ta bonté ;  
    Mais tout y est serré dans une paix profonde  
    Contre les vents aigus trouant l'hiver du monde.
- 10   Mon bonheur s'y réchauffe en tes bras repliés ;  
    10   Tes jolis mots naïfs, joyeux et familiers  
        Chantent toujours aussi charmants à mon oreille  
        Qu'aux temps des lilas blancs ou des rouges groseilles.

- 15   Ta bonne humeur allègre et claire, oh ! je la sens  
    Triompher jour à jour de la douleur des ans,  
    15   Et tu souris toi-même aux fils d'argent qui glissent  
        Leur onduleux réseau parmi tes cheveux lisses.

- 20   Quand ta tête s'incline à mon baiser profond,  
    Que m'importe que des rides marquent ton front  
    Et que tes mains se sillonnent de veines dures  
    20   Alors que je les tiens entre mes deux mains sûres !

Tu ne te plains jamais et tu crois fermement  
Que rien de vrai ne meurt quand on s'aime dûment<sup>2</sup>,  
Et que le feu vivant dont se nourrit notre âme  
Consume jusqu'au deuil pour en grandir sa flamme.

---

1. ferveur : élan d'un cœur passionné et enthousiaste.

2. dûment : comme on le doit.

## **2- Dissertation (20 points)**

### **Objet d'étude : La littérature d'idées du XVI<sup>e</sup> siècle au XVIII<sup>e</sup> siècle**

Le candidat traite au choix, compte tenu de l'œuvre et du parcours associé étudiés durant l'année, l'un des trois sujets suivants :

#### **A. Œuvre : Rabelais, *Gargantua***

##### **Parcours : Rire et savoir**

Une critique affirme que Rabelais, tout en ne cessant de divertir le lecteur dans son roman *Gargantua*, met en place un « rire de discernement », c'est-à-dire qui nous ouvre les yeux. Dans quelle mesure cette analyse éclaire-t-elle votre lecture de l'œuvre ?

Vous répondrez dans un développement organisé. Votre réflexion prendra appui sur l'œuvre de Rabelais au programme, sur le travail mené dans le cadre du parcours associé et sur votre culture personnelle.

#### **B. Œuvre : La Bruyère, *Les Caractères***

##### **Parcours : La comédie sociale**

Un critique a qualifié *Les Caractères* de « comédie aux accents tragiques ». Dans quelle mesure cette expression vous paraît-elle justifiée concernant les livres V à X ?

Vous répondrez à cette question dans un développement organisé. Votre réflexion prendra appui sur l'œuvre de La Bruyère au programme, sur le travail mené dans le cadre du parcours associé et sur votre culture personnelle.

#### **C. Œuvre : Olympe de Gouges, *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne***

##### **Parcours : Écrire et combattre pour l'égalité**

« Femme, réveille-toi ! », s'exclame Olympe de Gouges, dans le postambule de la *Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne*.

Cette œuvre se limite-t-elle à un appel à une prise de conscience ?

Vous répondrez à cette question dans un développement organisé. Votre réflexion prendra appui sur l'œuvre d'Olympe de Gouges au programme, sur le travail mené dans le cadre du parcours associé et sur votre culture personnelle.